

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №339 Кировского района Волгограда»

РЕКОМЕНДОВАНО
К РЕАЛИЗАЦИИ
Педагогическим советом
МОУ детского сада №339
Протокол № 1
« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом №339



А.С. Кандарян

Дополнительная образовательная программа

«СТУПЕНЬКИ ДЕТСТВА»

Кружок «Обучай-ка»

возраст детей: с 5 лет

объем программы: 64 часа

Программа модифицирована
Андросовой Татьяной Владимировной

Волгоград 2019

Программа «Ступеньки детства», по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников под редакцией доктора педагогических наук профессора Н.М. Коньшевой.

Цель: развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Принципы программы "Ступеньки детства"

1. Оптимальный учёт функциональных возможностей и естественных законов развития ребёнка при организации различных видов деятельности.
2. Ограничение учебных нагрузок дошкольников, отказ от экстенсивного пути в организации учебно-познавательной деятельности за счёт оптимизации педагогического процесса.
3. Создание каждому ребёнку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой знаний, умений и навыков.
4. Забота о духовно-нравственном развитии личности в рамках учебных занятий, свободных видов деятельности и организации общения с детьми.
5. Включение опыта ребёнка в процесс усвоения знаний, умений и навыков.
6. Приоритет самостоятельной деятельности ребёнка в процессе обучения.
7. Интеграция знаний, умений и навыков (через содержание и виды познавательной деятельности, организуемой по отдельным направлениям).

Основные задачи программы "Ступеньки детства"

1. Развитие любознательности, стремления к расширению знаний.
2. Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
3. Формирование и развитие основных познавательных процессов (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь) и умственных действий.
4. Формирование приёмов учебно-познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль).
5. Формирование коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать

бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

Данная программа состоит из разделов:

1. "Подготовка к чтению и письму"
2. "Математическая подготовка"
3. "Окружающий мир"

Практически все занятия в каждой предметной области носят комплексный характер, позволяющий:

1. За счёт переключения с одних видов деятельности на другие не допустить утомления детей.
2. Повысить сознательность выполняемых видов работы.
3. Максимально использовать конкретную работу для развития самых разных психических процессов и приёмов умственной деятельности.

Тематическое планирование по программе "Ступеньки детства"

Подготовка к чтению и письму

Данный раздел программы нацелен на развитие речи ребёнка, его фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики мышц. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребенок должен уметь:

- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию.

Математическая подготовка

Данный раздел программы направлен на развитие умений: наблюдать, сравнивать объекты (в том числе геометрические фигуры), выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер и т.д.); понимать относительность свойств объекта; делать выводы по результатам наблюдений,

проверять их истинность; уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

В результате проведения занятий в кружке ребенок должен уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- различать свойства предметов(цвет, форма, размер и т.д.);
- соотносить цифру с числом предметов;
- присчитывать и отсчитывать по единице;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

Окружающий мир

Раздел программы основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

В результате проведения занятий в кружке ребенок должен уметь:

- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года;
- уметь различать диких и домашних животных;
- распознавать обитателей суши, водоёмов, морей.

Тематическое планирование

№	Месяц	Название предмета	Расписание	Темы занятий
1-2	Октябрь	Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Речь: говорение и слушание. Составление рассказа по сюжетной картинке «Осень»
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
3-4		Математическая подготовка	16.00-16.35ч.	Признаки предметов. Счет предметов. Внимательное расположение предметов. Понятие одинаковый.
		Математическая подготовка	16.45 – 17.20ч.	
5-6		Окружающий мир	16.00- 16.35ч.	Как мы устроены. Учимся правильно учиться.
		Окружающий мир	16.45- 17.20ч.	
7-8.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Речь: чтение и письмо. Составление рассказа по серии картинок.
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
9.	Ноябрь	Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Отношения: столько же, больше, меньше. Счет предметов. Сравнение.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
10.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Звуки речи. Русская народная сказка «Маша и медведь».
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
11.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Пространственные отношения: внутри, снаружи. Числа 1,2,3.
		Математическая подготовка	16.45-17.20ч.	
12.		Окружающий мир	16.00- 16.35ч.	Здоровая кожа-защита нашего тела.
		Окружающий мир	16.45 - 17.20ч.	
13.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Гласные звуки. Составление рассказа по сюжетной картинке «Во дворе»
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
14.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Число и цифра. Счет предметов. Знакомство с цифрой 1.
		Математическая подготовка	16.45-17.20ч.	
15.		подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Согласные звуки. Составление рассказа по серии картинок.
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
16.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Счет предметов. Знакомство с цифрами 2,3.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
17.	Декабрь	Окружающий мир	16.00-16.35ч.	Защититесь от инфекции
		Окружающий мир	16.45- 17.20ч.	
18.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Слоги. Русская народная сказка «Курочка ряба».
		Подготовка к чтению и письму	16.45 - 17.20ч.	
19.		Математическая подготовка	16.00-16.35ч.	Представления о паре предметов. Числа 4,5,6.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
20.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Ударение. Составление рассказа по сюжетной картинке «Забавы детей».
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
21.		Математическая подготовка	16.00-16.35ч.	Геометрические фигуры. Знакомство с цифрой 4.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
22.		Окружающий мир	16.00-16.35ч.	Чувства - развлечения
		Окружающий мир	16.45- 17.20ч.	
23.	Январь	Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Слова. Составление рассказа по серии картинок.
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
24.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Пространственные отношения: между, перед. Знакомство с цифрами 5, 6.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
25.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы Аа, Яя. Звук [а]. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
26.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Отношения: столько же. Счет предметов. Числа 7, 8, 9.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
27.		Окружающий мир	16.00- 16.35ч.	Проверим зрение. Укрепим зрение.
		Окружающий мир	16.45- 17.20ч.	
28.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы Оо, Её. Звук [О]. Составление рассказа по сюжетной картинке «Верный друг»
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
29.		Математическая подготовка	16.00-16.35ч.	Отношения: больше, меньше. Сравнение длин предметов. Знакомство с цифрой?
		Математическая подготовка	16.45 – 17.20ч.	
30.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы Уу, Юю. Звук [у]. Составление рассказа по серии картинок.
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
31.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Пространственные отношения: уже, шире. Знакомство с цифрой 8.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
32.		Окружающий мир	16.00- 16.35ч.	Берегите уши.
		Окружающий мир	16.45- 17.20ч.	
33.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы Ээ, Её. Звук [э]. Русская народная сказка «Ежик»
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
34.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Пространственные отношения: выше, ниже, короче, длиннее. Знакомство с цифрой 9.
		Математическая подготовка	16.45-17.20ч.	
35.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы Ии, звук [и], буква ы, звук [ы]. Составление рассказа по сюжетной картинке «Зимушка-зима»
		Подготовка к чтению и письму	16.45 - 17.20ч.	
36.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Поиск составление закономерностей. Натуральный ряд чисел от 1 до 9, принцип его построения.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	
37.		Окружающий мир	16.00- 16.35ч.	Скелет человека
		Окружающий мир	16.45-17.20ч.	
38.		Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч.	Буквы М м, Звуки [м], [м']. Русская народная сказка «Три медведя»
		Подготовка к чтению и письму	16.45- 17.20ч.	
39.		Математическая подготовка	16.00- 16.35ч.	Поиск и составление закономерностей. Натуральный ряд чисел от 1 до 9, принцип его построения.
		Математическая подготовка	16.45- 17.20ч.	

40.		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00-16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Н н., Звуки [н], [н'] . Составление рассказа по серии картинок
41.	Март	Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45 - 17.20ч.	Присчитывание по единице и отсчитывание по единице.
42.		Окружающий мир Окружающий мир	16.00-16.35ч. 16.45- 17.20ч.	С утра до вечера. Режим дня.
43.		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Р р., Звуки [р], [р'] . Составление рассказа по сюжетной картинке «Лед колет»
44.		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00-16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Присчитывание по единице и отсчитывание по единице.
45.		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00-16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Л л., Звуки [л], [л'] . Русская народная сказка «Гуси-лебеди»
46.		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Пространственные отношения: на, над, под. Состав чисел 2, 3.
47.		Окружающий мир Окружающий мир	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Правильное питание. Витамины и здоровье.
48.		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Й й., Звук [й']. Составление рассказа по серии картинок.
49-50	Апрель	Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Пространственные отношения: на, над, под. Состав чисел 2, 3.
51-52		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Г г., Звуки [г], [г'] Буквы К к., Звуки [к], [к'] . Составление рассказа по сюжетной картинке «Забавы детей весной»

53-54		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Пространственные отношения. Состав чисел 4, 5.
55-56		Окружающий мир Окружающий мир	16.00-16.35ч. 16.45 - 17.20ч.	Чтобы зубы не болели. Прогулка.
57	Май	Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы З з., Звуки [з], [з'] Буквы С с., Звуки [с], [с'] . Русская народная сказка «Лиса и заяц»
58		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Пространственные отношения. Состав чисел 4, 5
59		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Буквы Д д., Звуки [д], [д'] Буквы Т т., Звуки [т], [т'] . Составление рассказа по серии картинок.
60		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Поиск составления закономерностей.
61		Окружающий мир Окружающий мир	16.00- 16.35ч. 16.45-17.20ч.	Ядовитые и лекарственные растения Собираем дары леса
62		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45 - 17.20ч.	Буквы Б б., Звуки [б], [б'] Буквы П п., Звуки [п], [п'] . Составление рассказа по сюжетной картинке «Весна»
63		Математическая подготовка Математическая подготовка	16.00- 16.35ч. 16.45- 17.20ч.	Поиск составления закономерностей.
64		Подготовка к чтению и письму Подготовка к чтению и письму	16.00- 16.35ч. 16.45-17.20ч.	Буквы В в., Звуки [в], [в'] Буквы Ф ф., Звуки [ф], [ф'] Составление рассказа по серии картинок.